

Liceo Statale L. Ariosto
A.S. 2025-2026
CLASSE 2B
INDIRIZZO Classico
PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE FINALE

DISCIPLINA: Matematica

DOCENTE: Prof.ssa Anna Chiara De Candia

LIBRI DI TESTO: Bergamini; *Matematica.azzurro*, vol 1 e 2; Zanichelli.

ALTRI MATERIALI UTILIZZATI: schede, slide, video, link condivisi tramite Google Drive e Classroom.

La presente programmazione fa riferimento a:

1. PIANO DI LAVORO PER L'INSEGNAMENTO DI Matematica delineato in forma comune dai docenti del dipartimento di Matematica, fisica e informatica; ad esso si rimanda per l'articolazione di contenuti, obiettivi, attività e materiali;
2. PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE definita nella riunione del 22/09/2025

CONTENUTI DISTINTI PER MACROARGOMENTI E ARGOMENTI SPECIFICI

UdA	Contenuti	
	Abilità	Conoscenze
I Polinomi (recupero, ripasso e integrazione dalla classe prima)	Riconoscere un polinomio e stabilirne il grado Eseguire addizione, sottrazione e moltiplicazione di polinomi, divisione di polinomi per monomi. Applicare i prodotti notevoli. Semplificare espressioni con polinomi. Risolvere problemi con i polinomi. Calcolare i valori di una funzione polinomiale. Scomposizione in fattori di polinomi: raccoglimento totale; raccoglimento parziale; riconoscimento di prodotti notevoli;	Che cosa sono i polinomi Le operazioni con i polinomi I prodotti notevoli Polinomi per risolvere problemi Polinomi e funzioni polinomiali Scomposizione di un polinomio Metodi di scomposizione dei polinomi Massimo comune divisore e minimo comune multiplo tra polinomi

	particolari trinomi di secondo grado; somma e differenza di cubi. calcolare MCD e mcm tra polinomi, calcolare il valore di una funzione polinomiale.	
Le equazioni lineari	Stabilire se un valore è soluzione di un'equazione Applicare i principi di equivalenza delle equazioni Risolvere equazioni numeriche intere. Utilizzare le equazioni per risolvere problemi Risolvere equazioni di grado superiore al primo mediante scomposizione Applicare i principi di equivalenza per dedurre formule inverse.	Le equazioni. I principi di equivalenza. Le equazioni numeriche intere. Equazioni determinate, indeterminate, impossibili. Problemi risolvibili con equazioni lineari.
Le disequazioni lineari	Applicare le proprietà delle disuguaglianze, i principi di equivalenza delle disequazioni. Risolvere disequazioni lineari numeriche e rappresentarne le soluzioni. Risolvere sistemi di disequazioni Utilizzare le disequazioni per risolvere problemi. Risolvere disequazioni di grado superiore al primo mediante scomposizione e impostazione del "quadro dei segni"	Le disuguaglianze numeriche, proprietà. Intervalli di numeri reali e loro rappresentazione. Principi di equivalenza, Risoluzione delle disequazioni di primo grado numeriche intere; rappresentazione dell'insieme delle soluzioni sulla retta reale. Disequazioni di grado superiore al primo risolvibili mediante scomposizione Sistemi di disequazioni.
I sistemi lineari	Riconoscere i sistemi lineari determinati, indeterminati e impossibili. Risolvere sistemi lineari con i metodi: di sostituzione, del confronto, di riduzione. Interpretare graficamente un sistema lineare. Risolvere sistemi lineari di tre equazioni in tre incognite Risolvere problemi mediante i sistemi.	Definizione e grado di un sistema. Sistemi determinati, indeterminati, impossibili. Metodi di risoluzione: sostituzione, confronto, riduzione. Interpretazione grafica dei sistemi lineari.

Il piano cartesiano e la retta	Rappresentare punti, segmenti, rette nel piano cartesiano. Calcolare la distanza tra due punti e determinare il punto medio di un segmento. Passare dal grafico di una retta alla sua equazione e viceversa. Scrivere l'equazione di una retta passante per due punti. Individuare rette parallele e perpendicolari. Scrivere l'equazione della parallela/perpendicolare ad una retta data, passante per un punto. Trovare l'eventuale punto di intersezione di due rette.	I punti e i segmenti. L'equazione di una retta. Equazioni di rette particolari. Le rette e i sistemi lineari, l'intersezione tra rette. Le rette parallele e rette perpendicolari. Ricavare l'equazione di una retta.
Introduzione allo studio dei radicali	Determinare le condizioni di esistenza di un radicale.	Insiemi numerici N, Z, Q, I, R Radici quadrate, cubiche, n-esime Condizioni di esistenza, studio del segno di un radicale.

Ferrara, 29/05/2026

f.to la Docente
Anna Chiara De Candia